

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ № 313

От «19» сентября 2018 года

**Об утверждении требований к организации
и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Миобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 (с изменениями на 17 декабря 2015 года); во исполнение приказа Управления образования администрации ВМР от 01.08.2018 года № 254 « Об организации подготовки и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников школьников на территории Вольского муниципального района в 2018-2019 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) на территории Вольского муниципального района, в 2018-2019 учебном году (приложение №1).
2. Ведущему специалисту МУ «Оргцентр» Кязымову Р.Б. разместить данный приказ на сайте Управления образования в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации ВМР Гордееву Н.Н.

Начальник управления образования  В.В.Горбулина



**Требования
к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам на территории Вольского муниципального района
в 2018-2019 учебном году.**

- во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течении Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги;
- фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории , составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году:

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выполнения баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Математика

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся **4-11 классов**. В соответствии с разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. В олимпиаде имеет право принимать участие **каждый обучающийся** (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать **самостоятельное** выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий Рекомендуемое время начала олимпиады - не позднее 12 часов дня

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4 класса – 1-2 урока, для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 3-4 урока.

Работа состоит из 5 текстовых заданий. В 5-6 классах включены задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

Каждое задание оценивается 20 баллами, критерии оценивания приведены ниже в таблице. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы

бумаги формата А4, черно-белая печать. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия. Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

-Участники одной параллели должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

-Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Работы участников олимпиады перед проверкой шифруются.

Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии того, что набранные ими баллы превышают половину максимально возможных баллов.

Призерами признаются следующие по списку не более 10% учащихся от общего количества участников в каждой параллели.

Работы проверяются в трехдневный срок и сдаются в виде итоговой таблицы **Excel** по каждой параллели.

Критерии оценивания

Каждая задача оценивается в 20 баллов. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице

баллы	Правильность (ошибочность) решения
20	Полное верное решение.
18-19	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
15-17	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельные случаи.
10-14	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
6-9	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
2-5	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
1	<i>Приступили к решению, но решение неверное, продвижения отсутствуют.</i>
0	Решение отсутствует.

Начальная школа

Математика

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-х классов. В соответствии с разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом

местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для параллели 4-х классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий. Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4 класса – 60 минут. После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае Председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос Участника об изменении оценки признается обоснованным. По результатам олимпиады создается итоговая таблица по параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Отметим, что в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.
2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным по базовым учебникам в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.
3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников.
4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.
5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
6. Вариант должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи, комбинаторику. Так в варианты для 4-х класса рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности;
7. В задания для учащихся 4-х классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ. Каждое задание оценивается целым числом баллов от 0 до 5. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. в методических рекомендациях по проведению Олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что: а) Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты; б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов

в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении; в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи; г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется **2 двойных листа в клетку**. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Тематика заданий школьного этапа олимпиады

Натуральные числа и нуль. Делители и кратные числа. Текстовые задачи. Геометрические задачи. Специальные олимпиадные темы. Числовые ребусы. Логические задачи.

Русский язык

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Школьный этап является самым массовым по числу участников Олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий, стремясь реализовать следующие основные цели: – стимулировать интерес учащихся к русскому языку; – популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику — как научную дисциплину. Также при проведении школьного этапа представляется важным: - в процессе подготовки создавать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; - расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка; - активизировать творческие способности учащихся; - выявлять учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям должна быть непрерывным процессом. Так, во втором и третьем классах можно проводить ежегодные школьные олимпиады; учащиеся, занявшие призовые места, принимают участие в олимпиадах параллели, когда от каждого класса выставляется команда победителей и призёров первого тура. Жюри анализирует работу каждого участника, определяет победителей и присваивает звания (номинации), например: «Лучший знаток русского языка», «Лучший филолог» и т. п. Сам факт участия и тем более победы в олимпиаде может стать частью портфолио школьника по предмету. При переходе учащихся в среднее звено учителю-предметнику даются рекомендации для продолжения работы по развитию лингвистических способностей отдельных учеников. Учащиеся, победившие в школьном этапе олимпиады и занявшие призовые места, по рекомендации учителей-словесников и входят в состав сборной команды для подготовки к дальнейшим этапам Олимпиады.

Общие требования к разработке заданий без учёта возрастных групп.

Олимпиады следует ориентироваться на действующие ФГОС, учитывая сформированность у школьников необходимых компетенций от класса к классу. Заголовок каждого комплекта заданий должен содержать: а) название Олимпиады; б) название региона; в) наименование этапа; г) учебный год; д) класс; е) таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (также возможно указание баллов после каждого задания). Подпись проверяющего .

Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

- однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

- вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей.

Олимпиада как инструмент отбора одарённых детей в области русского языка должна заострять метаязыковые способности школьников, побуждать целенаправленно размышлять о различных свойствах языка и его единиц.

Учащиеся 4 класса впервые принимают участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, что школьники не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости

Время выполнения – 1 (один) астрономический час.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания, запрещается ставить баллы «за старание» и т.п.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15 столов; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки. Для участников по 2 двойных листа в линию. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер .

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения Олимпиады.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Состав жюри формируется из учителей начальных данного образовательного учреждения. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного

этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады для создания свободных условий работы – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Русский язык

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 1 ноября для учащихся 4–11 классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение).

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы и представителей администрации данного образовательного учреждения.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач, отдельно для определённых выше возрастных групп.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку целесообразно определить учебный день

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала Олимпиады — 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий: 4–6 классы — 1 астрономический час, 7–8 классы — 1,5 часа, 9–11 классы — 3–4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Литература

Школьный этап олимпиады по литературе проводится организатором (образовательным учреждением) в срок не позднее 15 октября. Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

Согласно «Порядку проведения» на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5–11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде. Организаторы данного этапа олимпиады создают оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла.

Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы, представителей администрации данного образовательного учреждения, к работе в жюри могут быть привлечены аспиранты и студенты филологических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками. В состав школьного жюри должно входить не менее трёх человек.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Астрономия.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе с возможностью выставления оценки в 9 баллов. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

Максимальная оценка за весь этап (школьный или муниципальный) составляет **48 баллов**. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде победителем этапа становится участник, набравший максимальное количество баллов в своей возрастной параллели, при условии, что его итоговая оценка составляет не меньше **24 баллов**. Призерами олимпиады становятся участники, идущие в итоговом протоколе за победителем и имеющие результат не ниже 24 баллов (не ниже 50% от максимального числа баллов). Число призеров олимпиады ограничивается квотой установленной организаторами школьного и этапа Всероссийской олимпиады (в 20% от числа участников).

На решение заданий школьного этапа олимпиады по астрономии учащимся 9 классов отводится 3 часа, учащимся 10 и 11 классов - 4 часа. Решения заданий выполняются в классах, каждый участник должен сидеть за отдельной партой. В аудитории непрерывно должен находиться дежурный учитель, в обязанности которого входит обеспечение порядка при проведении туров и ответы на вопросы участников по условиям заданий. В случае затруднений с ответом на вопросы дежурный учитель может пригласить представителя школьной методической комиссии.

Физика

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике необходимо проводить 18.10.2017 года (см. приказ №295). Продолжительность олимпиады: 7 класс – 8 класс – 120 минут, 9–11 класс – 240 минут.

Категорически запрещается проводить олимпиаду в другой день.

2. Условия задач необходимо предварительно размножить в количестве, достаточном для раздачи каждому участнику. По окончании олимпиады участник может забрать свой экземпляр условий с собой.

3. Отсчет времени олимпиады начинается с того момента, когда все участники олимпиады, присутствующие в данной аудитории, получили условия задач.

Время начала и окончания олимпиады в данной аудитории должны быть написаны на доске. Участники, опоздавшие к началу олимпиады, допускаются к участию в ней, однако обязаны сдать работу не позднее времени окончания олимпиады в данной аудитории.

4. До начала олимпиады участникам должно быть предоставлено достаточное количество времени для подписывания работ. Образец подписи работы необходимо написать на доске. Категорически не допускается предоставление дополнительного времени для подписывания работ по окончании олимпиады.

5. Во время олимпиады участник имеет право иметь при себе чистую тетрадь (или тетради), письменные и канцелярские принадлежности, непрограммируемый калькулятор. При выполнении работы участник не имеет права пользоваться красной ручкой и красным карандашом.

6. Участнику запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, предоставляющими возможность телефонной связи либо выхода в сеть Интернет, а также имеющими постоянную память. Участнику также запрещается пользоваться любыми справочными материалами (учебниками, справочниками, таблицами физических величин, сделанными до начала олимпиады собственными записями и т.п.).

7. Участники выполняют задания олимпиады индивидуально (крайне желательно, чтобы каждый участник сидел за отдельным столом). Во время проведения олимпиады участник не имеет права общаться с другими участниками.

8. Участник имеет право временно выйти из аудитории, при этом он не может брать с собой какие-либо записи и средства связи. В каждый момент времени в каждой аудитории может временно отсутствовать только один участник.

9. Участник, более одного раза нарушивший требования п. 6–8, дисквалифицируется. Он обязан немедленно сдать работу и покинуть аудиторию. Работа такого участника не проверяется.

10. Участник имеет право сдать работу в любое время до окончания олимпиады, после чего он обязан немедленно покинуть аудиторию. Участник обязан сдать работу, даже если он ничего в ней не написал.

11. Во время проведения олимпиады участник имеет право задавать вопросы по условиям задач. Если вопрос участника касается понимания им описанной в условии задачи ситуации, жюри обязано как можно более быстро дать участнику возможно более полный ответ. На вопросы, касающиеся способов решения задачи, а также на вопросы, ответ на которые явно подсказывает способ решения, жюри дает ответ "без комментариев". Такой же ответ необходимо давать на просьбу подсказать табличные данные, поскольку все необходимые для решения данные приведены в условии задач. Исключение могут составлять лишь общеизвестные константы (плотность воды, универсальная газовая постоянная, ускорение свободного падения на Земле, нормальное атмосферное давление, элементарный электрический заряд), знание которых обязательно для хорошо знающего физику ученика.

12. Участники не имеют права задавать вопросы по условиям в первые и последние 15 минут олимпиады.

13. За 1 час, 30 минут и 10 минут до окончания времени олимпиады необходимо объявить об этом всем участникам. По истечении времени олимпиады участники должны сдать работы. Участник, отказывающийся по окончании времени олимпиады сдать работу, дисквалифицируется, его работа не проверяется.

14. Сразу после окончания олимпиады необходимо провести разбор заданий.

Информацию о времени и месте проведения разбора, а также времени и способе объявления результатов необходимо довести до сведения участников во время олимпиады.

15. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

В таблице представлены:

реком. — рекомендованные баллы нижней границы призеров;

мах. — максимально возможные баллы.

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Мах.	Реком.	Мах.	Реком.	Мах.	Реком.	Мах.	Реком.	Мах.	Реком.
Физика	50	25	60	30	90	45	100	50	100	50

16. Количество призеров школьного этапа Олимпиады по предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров.

17. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

18. Количество победителей и призеров школьного этапа не ограничивается.

Система оценивания результатов Олимпиады

1. Количество баллов за каждую задачу **теоретического** тура лежит в пределах от 0 до 20 баллов.

2. Если задача решена частично, то оценке подлежат этапы решения задачи. Не рекомендуется вводить дробные баллы. В крайнем случае, следует их округлять «в пользу ученика» до целых баллов.

3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», неаккуратные записи, или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

Примечание. Вообще не следует слишком догматично следовать авторской системе оценивания (это лишь рекомендации!). Решения и подходы школьников могут отличаться от авторских, быть не рациональными.

4. Особое внимание надо обратить на применяемый математический аппарат, используемый для задач, не имеющих альтернативных вариантов решения.

Пример соответствия выставяемых баллов и решения, приведенного участником Олимпиады

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
20	Полное верное решение
16	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
10-12	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
8	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
4-6	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-2	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
4	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
0-1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

Право

Задания составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:
для учащихся 10-11 классов – 120 мин.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

История

Перечень материально-технического обеспечения

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 6–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Для проведения Олимпиады по истории необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии муниципального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации).
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета школьного этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

1. Регламент проведения школьного этапа олимпиады

Участники	6-11 классы
Рекомендуемое время проведения	60мин -6 класс 90 мин.-7 кл. 120мин.-8 кл.

Обществознание

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 7–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля)».

1. Регламент проведения школьного этапа олимпиады

Участники	7-11 классы
Рекомендуемое время проведения	90 мин. для 7 классов 1200мин. для 8 классов 1 час. 80 мин. для 9-11 классов

2. Общие организационные вопросы школьного этапа олимпиады

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека. Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию должно быть основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране. Предметно-методические комиссии муниципального этапа могут предлагать для проведения школьного этапа несколько вариантов заданий.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Для проведения указанного этапа олимпиады создаются Оргкомитет и Жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется требованиями к проведению олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады. Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает: помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий; распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Для проведения туров олимпиады по экономике следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:

для учащихся 10-11 классов – 120 мин

Для проведения тура олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

География

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один аудиторный тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала.

В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый Организационным комитетом. Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий. На решение заданий школьного этапа олимпиады по географии школьникам отводится 2 часа. Участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, атласы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Правила поведения во время Олимпиады:

-во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом;

- свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги,
- фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по географии, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по географии в текущем году.

МХК

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях этого муниципального образования.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям для 5-9 классов, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования .

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по искусству устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Срок окончания школьного этапа олимпиады не позднее 1 ноября.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают; индивидуальное участие обучающиеся 5-9 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания в виде тестов и практической части.

В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Во время проведения олимпиады, критерии и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, обеспечивает хранение олимпиадных заданий по искусству для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность; заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по искусству, а также о действующем «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по технологии; обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, которые также содержат информацию об ознакомлении с действующим Порядком и о согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей; определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по искусству на основе рейтинга в соответствии с квотой, установленной организаторами школьного этапа олимпиады, утверждает результаты олимпиады, публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по искусству. Оргкомитет школьного этапа олимпиады. В соответствии с

Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по искусству, действующим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Состав оргкомитета школьного этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий по искусству.

Время проведения школьного тура олимпиады по искусству: 120 минут.
Тестовая часть оценивается по 10 баллов за каждый правильный ответ.
Практическая часть оценивается от 10-до 40 баллов за каждое задание.

Технология

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях этого муниципального образования.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям для 6-8 классов, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования .

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Срок окончания школьного этапа олимпиады не позднее 1 ноября.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают; индивидуальное участие обучающиеся 6-8 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания в виде тестов и практической части.

В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Во время проведения олимпиады, критерии и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, обеспечивает хранение олимпиадных заданий по технологии для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность; заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по технологии, а также о действующем «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по технологии; обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в

олимпиаде, которые также содержат информацию об ознакомлении с действующим Порядком и о согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей; определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по технологии на основе рейтинга в соответствии с квотой, установленной организаторами школьного этапа олимпиады, утверждает результаты олимпиады, публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по технологии. Оргкомитет школьного этапа олимпиады. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по технологии, действующим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Состав оргкомитета школьного этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий по технологии.

Время проведения школьного тура олимпиады по технологии: 120 минут.

Тестовая часть оценивается по 10 баллов за каждый правильный ответ.

Практическая часть оценивается от 5-до 30 баллов за каждое задание.

Биология

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проходит в один тур - теоретический письменный
2. На добровольной основе принимают участие обучающиеся 7 — 11 классов
3. Олимпиадные задания составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня
4. Начало олимпиады в 12.00 час.
5. Олимпиада проводится в течение одного часа (120 мин)
6. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задания.
7. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
8. По окончании проверки работ жюри заполняет итоговый протокол по школе.
9. На школьном этапе не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами
10. Максимальное количество баллов:
7 класс – 41 б
8 класс – 70 б
9 класс – 53 б
10 класс – 60б
11 класс – 68 б

Химия

11. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии проходит в один тур - теоретический письменный
12. На добровольной основе принимают участие обучающиеся 7 — 11 классов
13. Олимпиадные задания составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного

уровня

14. Начало олимпиады в 12.00 час.
15. Олимпиада проводится в течение:
7-8 классы 120 мин.
9-11 классы 150 мин.
16. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи.
7. Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять непрограммируемый калькулятор.
8. В аудитории выдается участникам олимпиады периодическая система и таблица растворимости
9. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
10. По окончании проверки работ жюри заполняет итоговый протокол по школе.
11. Максимальное количество баллов:
7 класс 40 б
8 класс – 40 б
9 класс – 50 б
10 класс – 40 б
11 класс – 44 б

Экология

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходит в один тур - теоретический письменный
2. На добровольной основе принимают участие обучающиеся 7 — 11 классов
3. Олимпиадные задания составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня
4. Начало олимпиады в 12.00 час.
5. Олимпиада проводится в течение одного часа (90 мин)
6. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи.
7. При разработке задания выделяется в исходном тексте материал экологического содержания, имеющий ситуативный, проблемный, неоднозначный, дискуссионный характер.
8. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
9. По окончании проверки работ жюри заполняет итоговый протокол по школе.
10. На школьном этапе не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами
11. Максимальное количество баллов:
7 класс – 42 б
8 класс – 53 б
9 класс – 32 б
10 класс – 51 б
11 класс – 51 б

Физическая культура

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся:

- 1 группа - 5-6 класс
- 2 группа - 7-8 класс
- 3 группа - 9-11 класс.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать 2 практических задания.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры (баскетбол), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Количество тестовых заданий 20 в 5-6 и 7-8 классах, 25- 9-11 классах.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление и 2 задания – на описание.

5.2. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

в 5-6 классах – 26 баллов;

в 7-8 классах – 32 балла;

в 9-11 классах – 47 баллов.

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла x 2 = 6 баллов (задания на описание).

3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 6 + 3) = 47 баллов.

Бланк ответов теоретико-методического задания должен быть распечатан на одном листе.

6.2. По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

Информатика

Жюри школьного этапа олимпиады назначается приказом организатора школьного этапа на период проведения этого этапа в текущем учебном году. В дни проведения школьного этапа жюри обеспечивает:

-конфиденциальность своей работы;

-предоставление каждому участнику комплекта олимпиадных заданий с учетом возрастной группы непосредственно в начале тура вместе с Памяткой участника;

-дежурство в зале состязаний, обеспечивая недопущение списывания, а также выполняя регламент состязания по ответам на вопросы участников в соответствии с требованиями к школьному этапу;

-проверку и оценивание закодированных работ участников в соответствии с предоставленной муниципальной предметно-методической комиссией системой оценивания решений задач;

-очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

-проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников;

-рассмотрение очно апелляций участников олимпиады с использованием видеофиксации;

-определение после рассмотрения апелляция победителей и призеров школьного этапа по классам (в каждой из трех возрастных групп) на основании общего рейтинга по каждому классу и в соответствии с квотами победителей и призеров, установленными организатором школьного этапа;

-предоставление организатору школьного этапа протокол по составу победителей и призеров для утверждения, составление и предоставление организатору школьного этапа аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий с указанием границ

баллов победителей и призеров по каждому классу для каждой возрастной категории участников. Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого обучающегося 5–11 классов из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

Организатор школьного этапа обеспечивает сбор сведений об участниках при их регистрации и обеспечивает нормативные правила их использования по согласованию с законным представителем участника. О месте проведения и порядке участия в школьном этапе олимпиады все желающие должны быть информированы организатором школьного этапа заблаговременно. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе, выбранной для его проведения образовательной организации, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти обучающиеся.

Возможность обеспечить проведение школьного этапа на базе определенных организатором образовательных организаций в каждом муниципальном образовании, о чем участники должны быть уведомлены до их регистрации в школьном этапе олимпиады по информатике. Форма проведения школьного этапа олимпиады определяется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций, но с обязательным использованием компьютеров.

Центральная предметно-методическая комиссия по информатике рекомендует проводить школьный этап в один компьютерный тур. Длительность тура должна составлять от двух до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы участников:

2 или 3 часа – для группы 5-6 классов;

3 или 4 часа – для группы 7-8 классов;

4 или 5 часов - для группы 9-11 классов.

Рекомендуется формировать не менее трех залов состязаний по трем возрастным группам участников: 5-6, 7-8, 9-11 классов, для каждой из которых предоставляются свои наборы олимпиадных заданий.

Порядок проведения школьного этапа.

О сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения олимпиады и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа, организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет школьного этапа обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставляет жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри школьного этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников конверта с печатными материалами, включающими комплект олимпиадных заданий, Памятку участника, логин и пароль для входа в информационную систему проведения соревнований, если она используется.

Общие требования к олимпиадным задачам

Для проведения школьного этапа олимпиады по информатике могут использоваться как переработанные и дополненные задачи, ранее использованные на других олимпиадах по информатике, так и оригинальные задачи, разработанные муниципальными методическими комиссиями. Основными критериями отбора олимпиадных задач должны быть следующие показатели:

- отражение алгоритмической проблемы,
- оригинальная формулировка задачи или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады;
- в тексте условия задачи не должны встречаться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов; в крайних случаях, они должны быть определены или конкретизированы;

- условие задачи должно быть сформулировано однозначно, т.е. в ее формулировке не должно быть неоднозначных трактовок, чтобы участник олимпиады решал именно ту задачу, которую задумали авторы;
- задача не должна требовать для своего решения специальных знаний, выходящих за предмет олимпиады;
- формулировка задачи должна предполагать наличие этапа формализации при ее решении, т.е. переход от неформальной постановки задачи к формальной;
- задача должна быть разумной по сложности и трудоемкости для соответствующей возрастной группы;
- текст задачи должен быть написан корректно, грамотно с научной точки зрения, привлекательно с учетом возрастных особенностей школьников и доступным для них языком.
- инструментальные средства представления решения задачи должны быть адекватны ИКТ компетентности учащегося в каждой возрастной группы.

Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи должны предоставлять возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них алгоритмические задачи. Каждая задача должна позволять участникам сделать для себя небольшое алгоритмическое открытие и в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

Особенно это важно для школьного этапа олимпиады, основная цель которого – выявление наиболее талантливых школьников, начиная с 5–6 классов, и создание в дальнейшем необходимых условий для их творческого роста, например, путем привлечения к внеурочным занятиям, факультативам, дистанционным курсам, занятиям в системе дополнительного образования детей, Интернет- школам олимпийского резерва при ведущих учебных центрах и университетах в субъекте Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом настоящих рекомендаций.

В общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики. Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Доступ к системе состязаний в этом случае должен обеспечиваться по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним под его идентификационным номером. В случае использования интернет-системы состязаний организаторы школьного этапа должны

обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее в рамках документа «Требования к школьному этапу олимпиады по информатике» (раздел «Материально-техническое обеспечение школьного этапа»), который должен быть предоставлен в открытом доступе всем учащимся заблаговременно. **Не допустимо, когда эту информацию участники Олимпиады узнают непосредственно перед туром или на пробном туре.**

Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, соответствующий каждой возрастной группе. Например, для возрастных групп 7–8 и 9–11 классов состав языков и сред программирования должен состоять из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия **должна** включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

Требования к процедуре проведения школьного этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Информатика и ИКТ	5, 6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-11 классы: 1 тур – за компьютером 120 минут	Персональный компьютер с доступом в интернет, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника олимпиады)	Для 5-6 классов: использовать запрещено Для 7-11 классов: разрешена любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи

Иностранный язык Английский язык

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый

эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки; «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

□ Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

□ Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

□ Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

□ Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время проведения школьного этапа. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения разделов **по чтению, лексико - грамматического теста** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения раздела **Аудирование** требуются компьютер или ноутбук и акустические колонки.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

-В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

-Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

-Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями.

-После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Ответы записываются черными или синими ручками с яркими чернилами.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Немецкий язык

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки; «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время проведения школьного этапа. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения разделов **по чтению, лексико - грамматического теста** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения раздела **Аудирование** требуются компьютер или ноутбук и акустические колонки.

-Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

-В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

-Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

-Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

-Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем

диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Ответы записываются черными или синими ручками с яркими чернилами.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Французский язык

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки; «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно .

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**.

Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время проведения школьного этапа. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения разделов **по чтению, лексико - грамматического тест** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для проведения раздела **Аудирование** требуются компьютер или ноутбук и акустические колонки.

-Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

-В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

-Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

-Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

-Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Ответы записываются черными или синими ручками с яркими чернилами.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

ОБЖ **8 - 9 классы**

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-9 классов

Предложенные олимпиадные задания рассчитаны для данной категории обучающихся.

Олимпиада состоит из 2 туров: письменный и практический.

Продолжительность выполнения работы:

Письменный тур – 45 минут

Практический тур – время не ограничено

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 С, влажность 40-60%.

В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практические задания выполняются в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания готовят бруски, имитирующие бревна, гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 в необходимом количестве; секундомеры, ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

При выполнении заданий запрещено использовать: справочные материалы, средства связи, технические средства.

Общее место участника определяется по сумме набранных баллов за выполнение теоретической и практической частей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной муниципальным оргкомитетом Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за им в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- * все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- * все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

10 – 11 классы

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 10-11 классов

Предложенные олимпиадные задания рассчитаны для данной категории обучающихся. Олимпиада состоит из 2 туров: письменный и практический.

Продолжительность выполнения работы:

Письменный тур – 45 минут

Практический тур – время не ограничено

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Практические задания выполняются в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Для проведения практического тура, в помещении, где выполняются олимпиадные задания готовят макет массогабаритный автомата (АКМ, АК-74), общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз (ГП-5 или ГП-7).

При выполнении заданий запрещено использовать: справочные материалы, средства связи, технические средства.

Общее место участника определяется по сумме набранных баллов за выполнение теоретической и практической частей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной муниципальным оргкомитетом Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за им в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- * все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- * все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.