

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

От « 29 » декабря 2018 года

№ 518

**Об итогах участия обучающихся 9 классов
в региональных проверочных
работах по математике (II этапа)**

Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 02.10.18 года №2090 « О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2018/2019 учебном году», приказа управления образования администрации ВМР от 11.10.2018 года № 362 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Вольского муниципального района в 2018/2019 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть итоги региональной проверочной работы на заседании районного методического объединения учителей математики работающих в 9 классах. (Приложение)
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района:
 - 2.1. Рассмотреть итоги РПР на заседаниях педагогического совета с проведением анализа ошибок, допущенных обучающимися 9 классов и утвердить план мероприятий по ликвидации в пробелах знаний обучающихся.
 - 2.2. Взять под личный контроль проведение учителями математики дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися получившими неудовлетворительные результаты.
 - 2.3. Усилить контроль за работой учителей математики, работающих в 9 классах, через посещение уроков членами администрации.
 - 2.4. Провести работу с учителями математики по принятию управленческих решений в части снижения количества обучающихся, имеющих значительные пробелы знаний по учебному предмету «Математика».
 - 2.5. Обеспечить качественную подготовку учителей математики к преподаванию данного предмета и проведению дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися 9 классов.

- 2.6. Провести индивидуальную работу с родителями , чьи дети получили неудовлетворительные результаты в ходе выполнения региональных проверочных работ.
- 2.7. Взять на контроль обучающихся которые имеют неудовлетворительные результаты по итогам двух проверочных работ.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гордееву Н.Н.

Начальник управления образования



В.В.Горбулина

Рекомендации.

1. Учителям, работающим в 9 классах, обращать особое внимание на учащихся, получивших «2» по обоим предметам или по предмету математика, чтобы исключить такой результат на ОГЭ.
2. Для слабоуспевающих учащихся проводить индивидуальную работу на уроках по оформлению бланков.
3. Учащихся, имеющих повышенный риск неуспешности на ОГЭ, учить работе с тестовыми заданиями:
 - избегать «слабые» места при выполнении тестов;
 - технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа;
 - приему «спирального движения» по тесту;
 - обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.;
 - жесткому самоконтролю времени;
 - оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий;
 - прикидке границ результатов и минимальной подстановке как способам проверки результатов.
4. Ежеурочно включать на уроках в повторение задания, в которых допущены ошибки, особенно геометрические.
5. С ребятами, имеющими потенциал, отрабатывать задания 2-ой части с целью подготовки к написанию РПР №3 и успешному освоению математики.

Рур. РМО учителей математики Бармина И.Г.

**Анализ ошибок региональной проверочной работы №1 (18 октября 2018 г) и
РПР №2 (20 декабря 2018 г) по математике в 9-х классах**

Модуль «Алгебра»

	Выполняли работу	Получили оценки				Качество знаний	успеваемость
		5	4	3	2		
Итого РПР №1	699	69	152	281	197		
РПР №1 %		10%	22%	40%	28%	32%	72%
Итого РПР №2	681	45	158	302	176		
РПР №2 %		7%	23%	44%	26%	30%	74%

Модуль «Геометрия»

	Выполняли работу	Получили оценки				Качество знаний	успеваемость
		5	4	3	2		
Итого РПР №1	699	54	84	162	399		
РПР №1 %		8%	12%	23%	57%	20%	43%
Итого РПР №2	681	56	79	178	368		
РПР №2 %		8%	12%	26%	54%	20%	46%

Таблица «Количество уч-ся, получивших оценку «2» в РПР №1 и РПР №2

	По предмету математика	Только по алгебре	Только по геометрии	По двум предметам
Кол-во уч-ся РПР №1	298	2	204	195
РПР №1 %	43%	0,3%	29%	28%
Кол-во уч-ся РПР №2	250	10	202	166
РПР №2 %	37%	1,5%	30%	24%

Общие выводы:

В сравнении РПР №1 и РПР №2 по алгебре и геометрии результаты изменились незначительно. По алгебре количество «2» уменьшилось на 2%, по геометрии на 3%. Качество знаний по алгебре стало немного ниже, по геометрии осталось на том же уровне.

Количество учащихся, получивших «2» только по алгебре и только по геометрии увеличилось. Количество учащихся, получивших «2» по предмету математика (то есть на ОГЭ для повторной пересдачи) уменьшилось на 6%.