

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от «06» марта 2018 года

№ 89

**Об итогах проведения диагностики
по математике для обучающихся,
имеющих высокий риск неуспешности
на экзамене за курс основной школы**

На основании приказа управления образования администрации Вольского муниципального района от 19.01.2018 года № 25 «О проведении диагностики по математике для обучающихся, имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы» с 24 января по 21 февраля 2018 года в общеобразовательных учреждениях Вольского муниципального района были проведены диагностические работы, в которых приняли участие обучающиеся 9 классов, имеющие высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы. Результаты следующие:

	Выполни яли всего	Перешагну ли порог	Всего не перешагнули порог, получили «2»	Только по алгебре	Только по геометрии	По двум предметам
Диагностическая работа № 1 (24.01.2018)	331	86	245	17	84	152
Диагностическая работа № 2 (07.02.2018)	288	116	172	16	51	105
Диагностическая работа № 3 (21.02.2018)	303	157	146	37	31	76

34% от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №1;

24% от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №2;

20% от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №3.

Из сравнительной таблицы видно, что количество учащихся, получивших «2», уменьшается (с 34% до 20%). И все же 20% девятиклассников не справляются с работой. По результатам диагностической работы №3 увеличилось количество учащихся, получивших «2» только по одному предмету алгебра (справка прилагается).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты диагностических работ по математике обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района, имеющих высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы (приложение № 1).
2. Руководителю РМО учителей математики Барминой Н.Г. обобщить и проанализировать типичные ошибки на заседании районного методического объединения в срок до 30.03.2018г.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений проанализировать данные по своему образовательному учреждению и организовать работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Мохонову Н.В.

Начальник управления образования



Горбулина В.В.

**Результаты диагностики по математике обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений ВМР,
имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы**

**Анализ диагностической работы № 1, проведенной 24 января 2018 года по математике для обучающихся 9-х
классов, имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы**

	<i>Общеобразовательное учреждение</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>0-3 первичных балла</i>	<i>4-7 первичных баллов</i>	<i>Перешагнули порог (5+3) по обоим предметам</i>	<i>Не перешагнули порог (5 баллов) только по алгебре</i>	<i>Не перешагнули порог (3 балла) только по геометрии</i>	<i>Не перешагнули порог по обоим предметам</i>
1	Гимназия	19	19	4	10	2	2	8	7
2	Лицей	71	31	1	12	14	1	7	9
3	СОШ №3	32	30	9	14	7	2	7	15
4	СОШ №4	70	36	9	12	10	0	13	13
5	СОШ №5	30	13	4	4	5	0	2	8
6	СОШ №6	63	29	1	25	1	1	12	15
7	ООШ №10	18	11	2	5	1	3	4	5
8	СОШ №11	11	10	1	6	3	0	1	6
9	СОШ №16	48	30	6	9	10	0	11	9
10	СОШ №17	42	23	8	10	5	2	5	13
11	СОШ №19	14	14	9	5	0	0	0	14
12	В. Чернавка	15	6	4	2	0	0	1	5
13	Н. Чернавка	11	7	5	2	1	0	0	6
14	Черкасское	27	10	2	4	4	0	0	6

15	Терса	15	13	1	3	7	0	4	3
16	Ш.Буерак	10	9	0	2	6	0	2	1
17	Сенная 2	30	11	4	6	0	4	0	7
18	Сенная 47	31	15	3	8	4	2	4	5
19	Куриловка	11	4	1	3	0	0	2	2
20	Междуречье	3	3	0	3	0	0	1	2
21	Богатое	2	1	1	0	0	0	0	1
22	Барановка	6	6	6	6	6	0	0	0
	Итого	579	331	81	151	86	17	84	152
	%			24%	46%	26%	5%	25%	46%

Анализ диагностической работы №2, проведенной 7 февраля 2018 года по математике для обучающихся 9-х классов, имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы

	<i>Общеобразовательное учреждение</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>0-3 первичных балла</i>	<i>4-7 первичных баллов</i>	<i>Перешагнули порог (5+3) по обоим предметам</i>	<i>Не перешагнули порог (5 баллов) только по алгебре</i>	<i>Не перешагнули порог (3 балла) только по геометрии</i>	<i>Не перешагнули порог по обоим предметам</i>
1	Гимназия	19	18	2	6	9	3	3	3
2	Лицей	71	28	0	9	12	2	7	7
3	СОШ №3	52	27	8	8	8	0	8	11
4	СОШ №4	70	35	3	6	18	5	5	7
5	СОШ №5	30	15	5	2	6	0	2	7
6	ООШ №10	18	12	2	6	2	4	1	5
7	СОШ №11	11	7	0	3	4	1	1	1
8	СОШ №16	31	26	3	8	14	0	3	9
9	СОШ №17	42	19	3	10	6	0	5	8

10	СОШ №19	14	14	8	5	1	0	0	13
11	В. Чернавка	15	5	1	4	0	0	2	3
12	Н. Чернавка	11	6	3	2	1	0	0	5
13	Черкасское	27	10	2	4	4	0	0	6
14	Терса	15	10	5	1	4	0	4	2
15	Ш.Буерак	10	8	0	1	5	0	2	1
16	Сенная 2	30	8	3	5	0	0	1	7
17	Сенная 47	31	16	3	7	6	1	4	5
18	Куриловка	11	4	1	3	0	0	2	2
19	Междуречье	3	3	0	0	2	0	1	0
20	Богатое	2	1	1	0	0	0	0	1
21	Барановка	6	6	6	6	6	0	0	0
22	Колояр	8	8	0	2	6	0	0	2
23	ООШ Куликовка	2	2	0	0	2	0	0	0
	Итого	529	288	59	98	116	16	51	105
	%			20%	34%	40%	6%	18%	36%

Анализ диагностической работы №3, проведенной 21 февраля 2018 года по математике для обучающихся 9-х классов, имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы

	<i>Общеобразовательное учреждение</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>0-3 первичных балла</i>	<i>4-7 первичных баллов</i>	<i>Перешагнули порог (5+3) по обоим предметам</i>	<i>Не перешагнули порог (5 баллов) только по алгебре</i>	<i>Не перешагнули порог (3 балла) только по геометрии</i>	<i>Не перешагнули порог по обоим предметам</i>
1	Гимназия	19	17	2	4	11	2	2	6
2	Лицей	71	17	0	12	5	1	5	6
3	СОШ №3	32	28	5	11	10	3	3	12
4	СОШ №4	70	37	1	9	25	6	4	2
5	СОШ №5	19	16	4	1	11	1	0	4
6	СОШ №6	31	29	0	8	18	3	2	0
7	ООШ №10	18	10	1	2	4	3	1	2
8	СОШ №11	12	10	0	5	5	2	0	3
9	СОШ №16	31	29	2	4	20	3	3	3
10	СОШ №17	42	17	2	9	6	2	2	7
11	СОШ №19	14	13	6	5	2	0	0	11
13	Н. Чернавка	11	6	0	5	1	1	1	3
14	Черкасское	27	10	1	3	6	0	0	4
15	Терса	15	12	2	2	8	2	0	2
16	Ш.Буерак	10	9	1	0	5	1	2	1
17	Сенная 2	30	6	4	2	0	0	0	6
18	Сенная 47	31	14	1	7	6	3	2	3
19	Куриловка	11	4	1	2	1	1	1	1
20	Междуречье	3	3	0	2	0	2	1	0

22	Барановка	6	6	6	6	6	0	0	0
23	Колояр	8	8	0	1	6	0	2	0
24	ООШ Куликовка	2	2	0	0	1	1	0	0
	Итого	513	303	39	100	157	37	31	76
	%			13%	33%	53%	12%	10%	25%

**Отчет по результатам диагностической работы по математике для обучающихся,
имеющих высокий риск неуспешности на экзамене за курс основной школы**

Сравнение результатов РПР №1 и №2 и диагностических работ

	Выполняли всего	Перешагнули порог	Всего не перешагнули порог, получили «2»	Только по алгебре	Только по геометрии	По двум предметам
РПР №1	712	187	525	63	284	178
РПР №2	726	351	375	44	191	140
Диагностическая работа №1	331	86	245	17	84	152
Диагностическая работа №2	288	116	172	16	51	105
Диагностическая работа №3	303	157	146	37	31	76

Из сравнительной таблицы видно, что количество учащихся, получивших «2», уменьшается. И все же 20% девятиклассников не справляются с работой. По результатам диагностической работы №3 увеличилось количество учащихся, получивших «2» только по одному предмету алгебра.

$245 : 726 = 34\%$ от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №1

$172 : 726 = 24\%$ от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №2

$146 : 726 = 20\%$ от общего количества учащихся 9-х классов не перешагнули порог по результатам диагностической работы №3

Рекомендации учителям математики, работающим в 9-х классах:

1. Продолжить работу по подготовке школьников к ОГЭ в 2018 году.
2. Проводить дифференцированную работу для групп учащихся, не перешагнувших порог только по алгебре или только по геометрии.
3. Отрабатывать навык оформления работы, выполнения тестов, правильного написания математических символов.
4. Использовать в работе тренажеры и тесты в интерактивном режиме для подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.