**Выступление начальника управления образования администрации ВМР М.В.Левиной «Основные итоги и перспективы развития общего и дополнительного образования в Вольском муниципальном районе»**

**27 августа 2015 г.**

Уважаемые педагоги, гости конференции!

В своей работе в 2014-2015 учебном году мы руководствовались Государственной программой развития образования до 2020 года – нашим основным документом стратегического планирования, который обеспечил инновационный вектор развития Вольского образования.

Сразу отмечу, что наши действия находят положительный отклик у граждан. Согласно результатам независимых мониторингов, проводимых в сентябре и мае прошлого учебного года с 41% до 64% увеличилась доля респондентов, которые позитивно оценивают состояние сферы образования вольского района, а доля критически оценивающих происходящие изменения снизилась с 27% до 16%. Число опрошенных, которые считают, что они, их дети или внуки могут получить хорошее образование в школах Вольска, за год выросло с 53% до 69%. А 81% родителей, дети которых на момент опроса учатся, удовлетворены качеством их образования.

В послании Федеральному Собранию Российской федерации Президент России отметил: "…ошибочно представлять программу кадрового развития как простое повышение зарплат по принципу: всем сестрАм по серьгАм, то есть всем поровну, без учета квалификаций и реального вклада каждого работника». Именно поэтому в образовательных учреждениях начался переход на эффективный контракт не только с руководителями, но и с педагогическими работниками, предусматривающий кроме обязательных выплат, выплаты стимулирующего характера за качество и результативность работы.

Повышение заработной платы педагогов влечет за собой повышение требований к качеству работы учителя, воспитателя, который в свою очередь должен быть готов к переменам, позитивному восприятию обновлений. Мобильность, уход от авторитаризма в преподавании, высокий профессионализм – вот главные атрибуты современного учителя.

Несмотря на ежегодный приток новых специалистов и все социальные программы, принятые и реализуемые в области образования, налицо старение педагогических кадров. Многие школы по-прежнему чувствуют кадровый голод. Государство выполнило все свои обязательства и в части заработной платы, и в части укрепления материально-технической базы школ и садов, а мы свои обязательства не всегда выполняем: то касается и кадровой политики и качества образования. Перед каждым руководителем в новом учебном году должна стоять первостепенная задача обновления и сохранения педагогического корпуса. Для этого необходимо вести грамотную кадровую политику, заключать договоры с профильными университетами, вольским педагогическим колледжем – кузницей наших кадров, выращивать своих специалистов из сегодняшних выпускников. Могу назвать лишь несколько школ, где эта работа имеет системный характер: СОШ № 11 каждый год пополняет свои ряды молодыми педагогами (сегодня их 5 чел.), СОШ № 6 – 5 чел., СОШ № 17 – 5 чел., СОШ № 4 - 4, не отстают от них и некоторые руководители детских садов – ДОУ №6, ДОУ № 25 и ДОУ № 20.

Недавно был принят профессиональный стандарт педагога, задающий высокую планку требований к тем, кто приходит на работу в школу или детский сад. Этот стандарт является основой профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогов общего образования. Начало его действия отнесено к январю 2017 года.

 Курсами повышения квалификации по государственному заказу в 2014-2015 учебном году было охвачено 630 человек, это больше на 255 человек (18,2%) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Выполнен образовательный заказ прохождения курсов повышения квалификации учителями географии, истории, обществознания, физического воспитания, ИЗО, технологии, не имевших курсовой подготовки по ФГОС, при Саратовском социально-экономическом институте. Курсами ФГОС дошкольного образования было охвачено 259 воспитателей, что составляет 67.8% от всех работающих воспитателей в ДОУ.

 В связи с современными профессиональными требованиями к должности «воспитатель» о наличии профильного образования проведены курсы на хозрасчетной основе для 58 воспитателей ДОУ по программе: «Педагогика и психология дошкольного образования» на базе Института профессиональной переподготовки г. Балаково. По итогам учебного года переподготовку по теме «Инновационный менеджмент в образовании» прошли 140 руководителей и заместителей образовательных учреждений района, что составляет 99.8% от общего числа руководящего состава.

В настоящее время нуждаются в курсах профессиональной переподготовки 48 учителей–неспециалистов, в основном это касается сельских общеобразовательных учреждениях, ведущих по несколько учебных предметов. Подробнее об этой проблеме расскажет директор одной из сельских малокомплектных школ.

Расходы на образование возросли на 3,7 % по сравнению с уровнем 2013 года (с 737.179,8 руб. до 764.927,3 руб.), при этом расходы на образование в консолидированном бюджете муниципалитета составляют 33%. Средняя зарплата учителей возросла на 1,3% к уровню 2014 года (23,5 тыс. руб.), воспитателей – на 3,2% (18,8 тыс.руб.), педагогов дополнительного образования – на 4,5 % (20,3 тыс.руб.).

Долгое время отдельной проблемой считалось дошкольное образование в части его доступности. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в Вольском районе для детей от 3 до 7 лет было создано за последние два года более 500 новых мест в детских садах. Посещают дошкольные учреждения **3 872 ребенка,** что составляет **67% от их общего числа**,охват детей предшкольного возраста – **98 %**.

565 детей получили путевки - направления в летний период в дошкольные учреждения в соответствии с очередностью. На учете в электронной очереди, функционирующей в публичном режиме, в управлении образования останется 144 ребенка в возрасте с 1 года до 3 лет, которые поступят в детские сады в 2016 году. В настоящее время в городских дошкольных учреждениях имеется около 100 свободных мест.

Вместе с тем удельный вес детей дошкольного возраста не является стабильной величиной, а постоянно изменяется, в связи с чем, сеть дошкольных образовательных организаций должна быть потенциально готова к приему любых возрастных групп дошкольников.

 Продолжилась оптимизация действующей сети образовательных учреждений. Таким образом, число структурных подразделений – детский сад увеличилось с 9 до 13. Детский сад с.Кряжим в ближайшее время ввиду аварийности объекта будет переведен в одно здание со школой, на эти цели из местного бюджета будет выделено 600 тыс. руб. Развитие структурных подразделений, а их в нашем районе насчитывается 31%, в области 18%) способствует устойчивому развитию села, сохранения школ как социокультурных центров.

С сентября 2015 года все сады будут работать по новым стандартам.

Начиная с 2007 года, ежегодно отмечается рост численности первоклассников. Количество школьников в новом учебном году вырастет на 280 человек и составит 7715 человек.

На начало учебного года организована работа 31 пищеблока на 2909 посадочных мест. Питание детей осуществляется за счет родительских средств, а также средств областного бюджета для льготных категорий детей (3118 чел.). Питание детей сельских школ ежегодно существенно удешевляется за счет овощей, выращенных образовательными учреждениями самостоятельно. Особенно хочется похвалить СОШ с.Колояр, которая по сути организовал пилотный проект по возрождению выращивания овощей на школьном участке.

Охват обучающихся организованным горячим питанием в 2014 – 2015 учебном году составил 94 % (областной показатель – 92 %). Выше муниципального и областного уровня остаётся показатель в сельских образовательных учреждениях (почти во всех – 100 %). В городских школах высокий процент охвата в МОУ «Гимназия», СОШ №3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 11, СОШ № 17. Все учащиеся начальной школы получают в качестве дополнительного питания молоко.

В апреле 2015 года все обучающиеся 4-х классов приняли участие в мониторинге оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС. Мониторинг в начальной школе проводился по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты его показывают, что по сравнению с прошлым годом мы улучшили свои показатели по окружающему миру почти на 7 % (72,4 до 78,97), а по остальным двум ниже: по математике на 6%, по русскому ниже на 5 %.

И, тем не менее, успешность предметных достижений младшие школьники показали на базовом уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени, а по окружающему миру – повышенный.

Мониторинг по физике, который проходил в шести школах, преподающих данный предмет на профильном уровне, показал повышенный уровень у обучающихся СОШ № 6, обогнавших многие профильные лицеи области и занявших 7- е место (учитель Доманина Светлана Викторовна и Гамаюнов Владимир Викторович, учителя высшей категории), школьники СОШ №11 и СОШ № 17 показали базовый уровень освоения предмета и в рейтинге заняли 52-е место и 63-е соответственно, а остальные СОШ №2 п.Сенной, СОШ №3, СОШ №4 оказались в рейтинге с пониженным уровнем освоения физики. Далеко не секрет, что в профильные классы идут мотивированные дети и работать в них должны педагоги только с высшей категорией и специальным дополнительным образованием. Администрация школы должна задуматься над комплектованием профильных классов не только с учетом желания обучающихся, но и в соответствии с кадровыми возможностями.

Сегодня у школ появились сильные конкуренты: интернет-ресурсы, электронные дневники, контентные образовательные среды. В таких условиях школы должны успевать за нововведениями. Вот уже пятый год мы будем работать по новым стандартам школьного образования. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в их общей численности составляет по итогам первого полугодия 2015 года 49,5%, а с 1 сентября этот показатель вырастет до 77%. В таких условиях педагогам пора отойти на своих уроках от заучивания фактов, а учить детей самостоятельно добывать знания, формировать в детском и без того пытливом сознании поисково-исследовательские навыки. Очагами для развития критического мышления и научного сознания школьников, конечно же, в первую очередь должны стать инновационные учреждения, в которых реализуются региональные эксперименты, создаются лаборатории.

В 2014 году был утвержден новый федеральный перечень учебников для школ. Количество учебников в нем сокращено вдвое – с трех до полутора тысяч. Учебники проходили многоуровневую экспертизу – научную, психолого-педагогическую, общественную, при необходимости – этнокультурную и региональную. Важное новшество – появление общественной экспертизы: учебник теперь оценивают не только специалисты, но и представители общественных организаций, родители. С нового года обязательным атрибутом учебника станет его электронная версия. Требования к качеству учебников будут повышаться, так что предстоят дальнейшие корректировки перечня. А перед педагогами стоит сверхважная задача - освоение нового предметного содержания. Учитель-истории МОУ СОШ №6 Серяева Наталья Анатольевна с 1 сентября станет апробатором электронной версии учебника по обществознанию в 5 классе.

В апреле 2015 года принята примерная образовательная программа основного общего образования. Наши учителя – предметники принимали горячее участие в ее обсуждении и вносили свои предложения. Наконец-то эта программа обеспечит единство образовательного пространства при сохранении возможностей творчества учителей, многообразия педагогических методик. Будет гарантировано единое ядро содержания программ по каждому предмету, независимо от того, в какой школе будет ребенок учиться. Это уже сделано по одному из школьных предметов «история России».

Напомню, что Российским историческим обществом утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в соответствии с которой уже с 1 сентября этого года начнется преподавание истории во всех школах России. Прошу обратить внимание руководителей на заказ учебников по данному предмету, содержание которых должно соответствовать единой исторической концепции.

Кроме того, обращаю ваше внимание, что в конце 2014 года Правительством была утверждена Концепция развития математического образования в России, основная цель которой - выведение нашего математического образования на лидирующие позиции в мире. В рамках данной концепции вот уже полгода реализуется муниципальный план мероприятий, который дает свои первые плоды. Задача ближайшего года – готовность к запуску с 2016 года новой масштабной программы модернизации общего образования, которая предполагает до 2020 года переоснащение школ современным оборудованием, повышение квалификации учителей для работы в новых условиях и создание новых мест в системе общего образования.

Создание условий для развития инноваций заставляет нас задуматься над вопросом: а что же с качеством образования? Анализ результатов ЕГЭ 2015 года свидетельствует о честном и объективном проведении экзамена. При этом на уровне правительства была дана рекомендация не использовать результаты ЕГЭ как основание для оценки регионов, муниципалитетов, школ, учителей. Ведь главная задача - выявить проблемные зоны в нашем школьном образовании, требующие повышенного внимания, и принять меры для их нивелирования.

Среди новшеств государственной итоговой аттестации обучающихся было разделение на базовый и профильный уровни ЕГЭ по математике, по иностранному языку был введен раздел «Говорение». По ряду предметов, обучение по которым завершается в десятом классе, например, географии можно теперь сдать экзамены в 10 классе, не дожидаясь следующего года или в феврале 11 класса. Пока этой возможностью никто не воспользовался.

3 декабря 2014 года все 11-классники писали выпускное сочинение, результаты которого в этом году уже учитывались при поступлении в вузы на соответствующие направления. Для нас сочинение – не просто проверка знаний по русскому языку и литературе: это междисциплинарный экзамен, дающий возможность оценить общую эрудицию школьников, их умение оперировать знаниями, которые получены в школе и которые пригодятся им в жизни.

 Государственная итоговая аттестация на территории района была проведена как в режиме он-лайн, так и в офф-лайн. Нарушений в ходе ЕГЭ и ОГЭ членами государственной экзаменационной комиссии и представителями надзора выявлено не было.

 В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования из 369 обучающихся 11(12,13) классов приняли участие **311** выпускников 11 класса текущего года, 46 выпускников 12(13) класса УКП МОУ СОШ №19. Из общего количества выпускников 11(12,13) классов до государственной итоговой аттестации не были допущены 11 обучающихся из МОУ СОШ №19: 1 чел. -11 класс и 10 чел. - 12,13 классы.

 По результатам государственной итоговой аттестации в связи с получением баллов ниже установленного уровня по математике и русскому языку 15(4%) обучающихся не получили аттестат о среднем общем образовании, причем 7(2,3%) человек – выпускники 11 класса средних школ района: по одному человеку из МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №47 п. Сенной, МОУ СОШ №16, два человека из МОУ СОШ №17, остальные 8 – обучающиеся 12(13) класса УКП МОУ СОШ №19.

#  Подробнее расскажу об итогах сдачи ЕГЭ по обязательным предметам. Всего в ЕГЭ по русскому языку принимали участие 357 человек. Все обучающиеся прошли минимальный порог, который по результатам экзамена в текущем году составлял 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в ВУЗы. Средний балл по району составил 63,5 балла (по области 66), в прошлом году 63,6 б. Процент обучающихся, получивших баллы от 80 до 100, составляет 10,9%. Двое обучающихся набрали 98 баллов: Лаухина Анастасия, МОУ Гимназия (98 баллов), Калистратова Юлия, МОУ СОШ №47 п. Сенной (98 баллов).

 Всего в ЕГЭ по математике базового уровня в 2015 году принимали участие 245 обучающихся. Из общего количества участников ЕГЭ по математике базового уровня с учетом пересдачи получили отметку «2» - 11 человек, что составляет 4,5%.

 В математике профильного уровня в 2015 году приняли участие 271 обучающийся. Из общего количества участников 56 (20,7%) не прошли минимальный порог. С учетом того, что 50 человек из 56 сдавали базовую математику, в пересдаче участвовали 19 человек - это те обучающиеся, которые получили «2» за базовую математику и не прошли минимальный порог по профильной математике. По результатам пересдач 12 человек получили «2» и тем самым не получили аттестат о среднем общем образовании. У них имеется возможность пересдать экзамены экстерном в сентябре и получить аттестат.

 Кроме двух обязательных выпускники еще сдавали предметы по выбору, необходимые им для поступления в вуз: обществознание – 216 чел., физику – 70, биологию – 57, историю – 56, химию - 54, литературу – 16 чел., английский – 13, географию – 12 чел., информатика и ИКТ – 7.

Подробную информацию об экзаменах вы сможете прочитать в анализе управления образования, а я хочу остановиться на двух предметах, результаты экзаменов по которым считаю провальными – это английский язык и ИКТ.

Всего в ЕГЭ по английскому языку, как вы уже слышали, принимали участие 13 человек. Из общего количества обучающихся 2 выпускника СОШ № 19 (15,4 %) не преодолели минимальный порог. Средний балл по району составил 49,3 балла (по области-64). Максимальный балл по району – 85 баллов у обучающейся МОУ «Гимназия г. Вольска» Климовой Татьяны. Здесь нужно отметить, что результаты по иностранному языку в прошлом году были даже немного хуже (47 б.), но в то же время в 2013 этот показатель был на уровне областного (60,7б.). Поэтому результаты двух последних лет нас должны заставить задуматься и понять в чем проблема.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ, напомню, принимали участие 7 обучающихся. Из общего количества участников ЕГЭ по информатике и ИКТ 3 школьника (42,9%) из СОШ № 3,4,19 не преодолели минимальный порог. Максимальный балл по информатике и ИКТ у обучающейся МОУ СОШ №3 Седенковой Александры - 66 баллов. Средний балл по информатике и ИКТ в районе - 37,4 балла (по области - 55). Это тоже один из провальных эпизодов выпускных экзаменов этого года, особенно в сравнении с предыдущими годами (2013 – 60,2 б.). Вопрос о том, кому поставить двойку: учителю или ученику – пока остается открытым. Но предварительно могу сказать, что все обучающиеся, кроме одного, не изучали выбранные предметы на профильном уровне, а значит, выбор экзаменов для них был либо случайным, либо непродуманным, что ни в коем разе не снимает ответственности с учителя. Нужен тщательный анализ и принятие верных управленческих решений со стороны руководителей. Но однозначно недопустимо повторить ситуацию в следующем году.

Еще большую тревогу вызывают обучающиеся, а их в нашем районе 31, в буквальном смысле просидевшие 10-11 класс и не сдававшие ни одного экзамена по выбору, кроме обязательных. Еще три ученика 12,13 классов УКП получили нулевые результаты на экзаменах.

 Таким образом, можно константировать, что по трем предметам наши показатели выше областных (биология, география и литература), и по шести предметам мы также улучшили свои показатели в сравнении с предыдущим периодом (математика +1 балл, физика + 2 балла, история +0,7 баллов, география +0,6 баллов, английский +2,3 балла, литература +2,2 балла), но при этом значительно провалились по информатике (- 15,8 баллов).

 Чтобы начать решать проблемы, руководителям необходимо наладить внутреннюю оценку качества образования. По инициативе министра образования такая же оценка будет создана в ближайшее время и на муниципальном уровне.

 Как и прошлом году действовал порядок награждения обучающихся Почетным знаком Губернатора Саратовской области и Главы администрации Вольского муниципального района. По результатам сдачи ЕГЭ 4 обучающихся (Боргер Лилия - МОУ СОШ №6, Климова Татьяна и Лаухина Анастасия - МОУ Гимназия, Железнова Ксения - МОУ СОШ с.Куриловка) набрали по всем сдаваемым предметам 70 и более баллов и награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области и 9 человек, набравшие по всем сдаваемым предметам 60 и более баллов, награждены Почетным знаком Главы администрации Вольского муниципального района. Кроме этого 32 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Но и среди отличников есть те (более половины), кто не набрали обязательные 60 или 70 баллов и оказались без почетного знака.

#  Контингент обучающихся 9 классов составил 705 человек. По результатам государственной итоговой аттестации 6 обучающихся МОУ СОШ №19 не прошли минимальный порог по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и не получили аттестат об основном общем образовании, 1 человек из МОУ СОШ №19 не пересдал математику и 1 из МОУ СОШ с. Терса. Средний балл выше областного в 9 классе оказался только по химии – 60,3 балла (область – 59,8), при этом минимальный балл опять показали два предмета: информатика – 60,5 б. (область 72,9 б.) и английский язык - 74 б. (область – 78,9 б.). По этим предметам самые низкие показатели в области именно в нашем районе. Руководителям самым строжайшим образом проанализировать причины и принять меры.

# Из общего контингента обучающихся 26 человек получили аттестат особого образца. Выпускникам девятого класса придется готовиться в следующем году к сдаче четырех обязательных предметов вместо двух. Это решение уже практически принято на федеральном уровне.

 Как и в прошлом году выстроен рейтинг всех школ области по совокупной сумме средних баллов по двум предметам (русский язык и математика – 9 класс), в котором лидирующие позиции принадлежат ООШ с.Николаевка (29 место – 72 балла), на 84-ом месте – СОШ с.Колояр (66,7 б.).

Четыре школы занимают нижние строки рейтинга: СОШ с. Н.Чернавка – на 764-ом месте, ООШ с.Междуречье – на 778-ом, ООШ с.Покровка – на 782-ом, СОШ №19 – 821-е место из 841 школы области.

Ну и уж совсем не радует провал инновационных учреждений, которые значительно понизили свои результаты: например, Лицей в 2014 году был на 76 месте, теперь на 220-ом.

По итогам 2014-2015 учебного года переведены в следующий класс 99,6 % обучающихся. На повторный год обучения оставлены 23 чел (2013-2014 уч. год 26), из них 20 – это учащиеся первой ступени обучения, 3 - обучающиеся 5-9 классов. На хорошо и отлично школу закончили 3186 учащихся, что составляет 43,1% (2012-2013 - 44,5%).

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа четырех экспериментальных внедренческих площадок, а именно: МОУ «Гимназия», МОУ «Лицей», МОУ «СОШ № 3» по направлению «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»; МОУ «СОШ № 6» по направлению «Духовно-нравственное воспитание школьников на основах православной культуры».

С сентября 2014 года в Вольском муниципальном районе стала функционировать муниципальная научная лаборатория, созданная на базе МОУ «Гимназия» и МОУ «Лицей» по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся».

На сегодняшний день одна из проблем инновационной деятельности общеобразовательных учреждений – это отсутствие методических продуктов деятельности инновационных площадок, а именно: буклетов, сборников, методических разработок и другое.

Улучшить качество образования невозможно без дополнительного образования. В рамках новых стандартов созданы условия для организации внеурочной деятельности по различным направлениям развития личности до 10 часов в неделю.

С 1 января 2014 г. обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (подпункт 3 части 1 статьи 8, часть 2 статьи 111 Закона об образовании). С 2016 года будет принят норматив финансирования для услуг допобразования.

Совсем недавно была принята Концепция развития дополнительного образования детей – в обсуждении этого документа приняли более 40 тысяч российских семей. Согласно Концепции будет расти доступность дополнительного образования, улучшаться его инфраструктура, обновляться содержание. Дети имеют возможность получать дополнительное образование не только в организациях, специально для этого предназначенных, будь то музыкальная школа или центр дополнительного образования, но и в обычной школе, куда они ходят каждый день.

На начало учебного года **7295** человека от 6 до 18 лет (**98,1 %)** из числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях охвачены кружками и спортивными секциями. За последние три года показатель вырос на **4,1**%.

В системе дополнительного образования детей нашего муниципалитета работает 29 педагогических работников, все они имеют высшее образование и соответствующую квалификацию. Благодаря этим педагогам вкупе с учителями и воспитателями более двух с половиной тысяч наших школьников стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" в прошлом учебном году значительная часть мероприятий была приурочена к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Бережно хранят память о погибших в Великой отечественной войне Вольские школьники: оказывают посильную помощь ветеранам, ухаживают за воинскими захоронениями, поддерживают в надлежащем состоянии памятники и мемориальные доски.

В ноябре 2014 г**.** при поддержке Общественной палаты совместно с Советом ветеранов прошел муниципальный смотр-конкурс школьных музеев. Лучшими стали Гимназия – 1 место, СОШ №19 - 2 место, СОШ №4 – 3 место.

Творческие группы обучающихся совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в муниципальном конкурсе макетов «Сражения Великой Отечественной войны». Все макеты находятся в выставочном зале ЦДО «Радуга» для посещения экспозиции детьми и родителями. На 9 мая выставка работала в Городском культурном центре.

При тесном взаимодействии с краеведческим музеем проводятся тематические классные часы, беседы, научно-практические конференции.

В образовательных учреждениях оформлены тематические стенды, баннеры «народная Победа (Стена памяти), календари Победы, баннеры с фотографиями Ветеранов Великой Отечественной войны, книжные выставки и выставки рисунков и плакатов. Среди школ города и района прошла акция «Солдатский платок».

С 10 по 27 марта 2015 года в школах и детских садах прошел ежегодный муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие» на тему - «Мы наследники Победы».

 Поисковыми отрядами школ неустанно проводится работа по поиску участников Великой Отечественной войны, пропавших без вести, через ресурсы интернета в рамках партийного проекта «Вернем Отчизне имена».

Обучающиеся школ приняли участие во Всероссийской викторине «Герои Отечества», посвященной Дню Героев Отечества и муниципальном конкурсе исследовательских работ «Вольск - город героев».

Во всех образовательных учреждениях стартовала акция «Роща памяти», в рамках которой было высажено 2483 разных пород деревьев на территориях, прилегающих к образовательным учреждениям, в городской и сельской местности.

 Присвоены имена Героев Советского Союза четырем школам: гимназии - имя Героя Советского Союза Виктора Васильевича Талалихина, СОШ №4 теперь носит носит имя Василия Петровича Трубаченко, СОШ с.Черкасское - имя Маресьевой Зинаиды Ивановны, СОШ№ 10 – присвоено имя Клочкова Василия Георгиевича.

 Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в окружном конкурсе школьных музеев и видеороликов «Лента мужества» при поддержке членов фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Саратовской областной Думы. Среди победителей гимназия, СОШ С.Черкасское, СОШ №16, СОШ №17.

Около двух тысяч школьников приняли участие в конкурсе сочинений «Спасибо деду за победу!» и 150 лучших работ награждены Благодарственным письмом депутата Государственной Думы РФ Н.В.Панкова.

В целях развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в части дополнительного образования и внеучебной соревновательной деятельности обучающихся, начиная с 2010/2011 учебного года, в нашем районе проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры".

Система образования должна стать эффективной площадкой, где будет в первую очередь осуществляться внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), который утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540.

В период с сентября 2014 г. по декабрь 2015 г. в 18 общеобразовательных организациях (в их число вошли все городские школы и крупные сельские (школа № 2 п.Сенной, № 47 п.Сенной, с.Терса, с.Черкасское, с.Куриловка, с.В.Чернавка, с.Н.Чернавка) проводится организационно-экспериментальный этап внедрения указанного комплекса. Для повышения компетентности учителей физической культуры школ города и района были проведены курсы повышения квалификации для 36 человек, в рамках которых ими изучен блок по реализации комплекса ГТО в школе.

В сдаче комплекса ГТО приняли участие 2163 школьника. Претенденты на золотой значок в зимний период сдавали испытания по выбору: лыжная подготовка или плавание. Лыжную подготовку обучающиеся сдавали на стадионе «Юность», плавание в Вольском плавательном бассейне. По итогам проведенных испытаний претендентов на золотой значок в 2014-2015 учебном году стало 165 человек (8%), серебряный -532 (25%), бронзовый - 260 человек (12%) от общего количества сдававших.

По итогам участия обучающихся общеобразовательных учреждений в спортивных соревнованиях в текущем году были достигнуты следующие результаты:

**1 место** в зональном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» МОУ «СОШ № 6» учитель Захарчук О.В.

**3 место** в областном летнем Фестивале «ГТО» МОУ «СОШ № 17» учитель Петрушин А.И.

**4 место** в областном зимнем Фестивале «ГТО» МОУ «СОШ № 5» учитель Копшева Р.И..

В рамках реализации комплекса ГТО учителя столкнулись с трудностями, а именно: низкая мотивация обучающихся, недостаточная активность подростков, их незаинтересованность в самостоятельных занятиях физической культурой; нежелание продолжать физическую нагрузку в своей повседневной жизни.

Одним из механизмов поддержки школ в части создания условий для занятий физкультурой и спортом является предоставление субсидий из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Участниками данного проекта стали СОШ с.Черкасское, с.Терса и с.Куриловка, которые провели капитальный ремонт спортзалов, а для СОШ с.Ш.Буерак деньги были выделены из местного бюджета.

Вместе с качеством важнейшую роль играет и доступность образования. В последние годы в наших школах усиленно развивается инклюзивное образование, когда дети с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью учатся вместе со сверстниками в обычных школах. Сейчас 84% детей с ограниченными возможностями здоровья (42 человека) учатся в обычных школах, и их доля постоянно растет. За прошедшие три года в центре дистанционного образования детей – инвалидов на базе СОШ № 11 проведена огромная работа по создания удобной и доступной инфраструктуры на общую сумму более 7 мил. руб.: построены наружные и внутренние пандусы, рампы, поручни, подъемники для передвижения по этажам, специализированные туалетные комнаты, компьютерное оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, информационное табло для электронного расписания, выхода в интернет и многое другое.

Но необходимо помнить о том, что такие же условия должны быть созданы и в обычных школах. В этом нам помогает программа «Доступная среда», в рамках которой установлены пандусы во многих городских школах, ЦДО. В этом году гимназии выделено 1467,1 тыс. руб. на создание условий по инклюзивному обучению детей.

Для усиления защищенности образовательных учреждений и обеспечения надлежащего уровня безопасности учреждений в 5 школах и 3 детских садах установлена система видеонаблюдения (Гимназия, Лицей, СОШ № 3,СОШ № 4 ,СОШ № 6. МДОУ № 6, МДОУ № 9 и МДОУ № 20). В остальных городских учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по Вольскому району, а в некоторых детских садах- с выводом на пульт ООО «Частное охранное предприятие «Союз». Кроме этого, в городских детских садах установлены домофоны. Установлены турникеты в Гимназии, СОШ № 6, СОШ № 3, Лицее.

 В школах продолжена работа по выполнению ст. 41 Закона »Об образовании в РФ» в части охраны здоровья обучающихся: внедряются в учебный процесс современные оздоровительные технологии, совершенствуется работа по профилактике детского травматизма, серьезное внимание уделяется вопросам диспансеризации обучающихся.

Ежегодно в мае на базе МОУ «Гимназия» проходит муниципальный слет волонтеров - старшеклассников, работающих по пропаганде ЗОЖ, в котором принимают участие до 300 человек; в ходе слета проходит церемония награждения победителей конкурса «На лучшую организацию антинаркотической работы среди обучающихся.

Обучающиеся старших классов дважды в течение года приняли участие в социально - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств в онлайн-режиме: в ноябре с охватом 200 человек, в феврале – 700 человек, Анализ тестирования, проведенный специалистами Саратовского института развития образования, показал, что только респонденты 3 районов - Петровского, Романовского и Вольского дают представление о положительных результатах и эффективности профилактической работы.

 Вместе с тем в 2014 году зарегистрированы 29 случаев травматизма с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, что остается на уровне прошлого года. Чаще всего эти случаи происходили в городских школах – СОШ № 3,4,6, 11, 17.

Уделено серьезное внимание работе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма: выполнен полностью совместный с ОГИБДД план мероприятий, разработаны маршрутные листы безопасного движения «Дом-школа-дом», активно прошли операции «Внимание, каникулы!», акции «Родительский патруль»; на выделенные муниципалитетом деньги в сумме 60.240, 00 рублей приобретены стикеры для 1506 обучающихся начальной школы.

Результат проводимой работы - снижение за 2014 год на 33.3 % случаев ДТП с участием детей в качестве пассажиров, отсутствие административных штрафов среди обучающихся за нарушение правил дорожного движения.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по развитию и укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. На постоянном контроле стояли вопросы приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, электробезопасности.

 Работы по косметическому и капитальному ремонту в образовательных учреждениях осуществлялись за счет внебюджетных средств: средств попечительского совета, спонсорские средства и средств муниципального бюджета (1046,7 тыс.руб.).

 В соответствии с планом подготовки к новому учебному году привлечены средства попечительского совета в размере **810,0** тысяч рублей, спонсорских средств **920,0** тысяч рублей, средств от платных услуг- **980,0** тысяч рублей.

 Продолжено участие образовательных учреждений в реализации социально- культурных проектов, ежегодно проводимых ООО «Холсим(РУС)», на общую сумму 1800,0 тысяч рублей.

 Что касается оснащенности учебно-воспитательного процесса, то в общеобразовательных учреждениях имеется достаточно оборудования для ведения учебно-воспитательного процесса с применением современных образовательных технологий и ИКТ.

Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района учебниками по программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется за счет субвенций из областного бюджета. На 2015-2016 учебный год выделено 4 884, 1 рублей. Данная сумма распределена пропорционально по всем школам по количеству обучающихся на каждой ступени и полностью освоена. Обеспеченность учебниками составляет -100%.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования. В 2014-2015 учебном году наш район принял в нем участие со следующим результатом. Наша муниципальная система образования оказалась на 6 месте из возможных 42 по общему рейтингу, при этом мы заняли четвертую позицию в максимальном для Саратовской области 11-ом кластере, обогнав Балаковский и Советский район по качеству процесса и результата. Это радует, но не расслабляет. Значит, можно добиться и лучших результатов. Наша общая победа складывается из ваших маленьких: 13 школ показывают стабильно высокий результат (7 - город, 6- село), при этом две школы (ООШ с.Ключи и ООШ с. Покурлей) оказались на критически низком уровне.

Каждый из нас на своих местах должен очень вдумчиво проанализировать итоги прошлого учебного года и принять более эффективные управленческие решения для достижения наилучшего результата.

Уважаемые коллеги!

 Миссия школы, по словам нашего президента, задавать ценности и ориентиры.

Цель нашей образовательной политики: при безусловном сохранении доступности для населения образования всех уровней, - повышение качества работы нашей образовательной системы на всех ее уровнях: школьном, муниципальном. Ведь слабый учитель – слабое образование.

Главный наш приоритет – качество образования. Все изменения стандартов, технологий, развитие инфраструктуры, повышение зарплат педагогов ориентированы на то, чтобы ученики максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной жизни. Нашей системе образования есть, чем гордиться. Нашей системе образования есть над чем работать.

Большое спасибо за совместную работу. Перед нами стоят амбициозные задачи по дальнейшему развитию. Мы сможем их решить, только объединив наши усилия.